

## **Fragebogen über die Auswirkungen der Pandemie auf das Schulleben**

1. Wie viele Wochen des Schuljahrs war normaler Präsenzunterricht, wie viele Schichtunterricht/Wechselunterricht, wie viele Distance learning?
2. Wie viel Prozent der Schüler/innen waren beim Distance learning nicht erreichbar?
3. Wie waren die kommunikationstechnischen Voraussetzungen für das Distance learning?
4. Wie sind die Lehrer/innen mit den Anforderungen der neuen Unterrichtsformen zurechtgekommen?
5. War die Zusammenarbeit mit den Eltern möglich und erfolgreich?
6. War der Abschluss des Schuljahrs (inklusive Notengebung) möglich? Welche Änderungen/Erleichterungen wurden dafür getroffen?
7. Waren abschließende Prüfungen (Matura) möglich? Welche Änderungen/Erleichterungen wurden dafür getroffen?
8. Wird von einer „lost generation“ der Schüler/innen gesprochen und ist das Ihrer Meinung nach berechtigt?
9. Was haben die Lehrer/innen aus den geänderten Unterrichtsbedingungen gelernt?
10. Welche Änderungen des Unterrichtsgeschehens sollte es als Ergebnis der Erfahrungen in Zukunft geben?
11. Was muss beim zukünftigen Unterrichtsgeschehen wesentlich sein und was davon muss von den Lehrer/innen beigetragen werden?
12. Inwiefern wirkt sich das Distanzlernen auf die Chancengleichheit von Kindern und Jugendlichen aus? Werden soziale Ungleichheiten durch das Distanzlernen verstärkt?
13. Gibt es konkrete Maßnahmen, um Defizite auszugleichen? Wenn ja, welche?